



## PRÉVENIR

Actions de l'école pour prévenir toute forme d'intimidation ou de violence

## SIGNALER

Lorsqu'il y a un acte d'intimidation ou de violence...

## AGIR

Actions à prendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence...

# PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE ÉCOLE SECONDAIRE AUX MILLE-VOIX

L'école aux Mille-Voix veille à offrir un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire de manière à ce que tout élève qui la fréquente puisse développer son plein potentiel à l'abri de toute forme d'intimidation ou de violence.

## Plusieurs mesures préventives afin de contrer toute forme d'intimidation ou de violence sont prévues à l'école aux Mille-Voix telles que :

- **Enseignement du Code de vie** : Présentation claire des comportements attendus et des règles de conduite à tous les élèves et membres du personnel.
- **Compétences sociales** : Ateliers sur la gestion des émotions, la résolution de conflits et l'affirmation de soi.
- **Surveillance accrue** : Présence renforcée dans les lieux sensibles (corridors, toilettes, autobus) et sécurisation des accès.
- **Prévention ciblée** : Activités en classe sur les différences culturelles et comités d'élèves sur la diversité.
- **Implication des parents** : Communication régulière, conférences et soutien dans les démarches en cas d'incident.
- **Engagement des élèves** : Participation active à la diffusion du plan de lutte et aux actions de sensibilisation.

## Que je sois :

- Un élève témoin ou victime
- Un parent d'un élève victime, témoin ou auteur
- Un parent témoin

Il est important de **DÉCLARER** l'événement à l'une des personnes ressources de l'école (enseignants, intervenants, directions, personnel du service de garde).

## Selon l'analyse de la situation

### Acte d'intimidation ou de violence :

- Rencontrer rapidement les personnes impliquées.
- Informer les parents.
- Mettre en place des mesures de soutien et d'encadrement prévus à l'école.
- Faire une rétroaction à la personne qui a signalé la situation.
- Assurer le suivi auprès des personnes impliquées ainsi qu'aux parents.

### Conflit :

- Rencontrer rapidement les personnes impliquées
- Intervenir selon les mesures de soutien et d'encadrement de l'école.
- Assurer le suivi auprès des personnes impliquées

# MIEUX COMPRENDRE CE QU'EST L'INTIMIDATION



## Selon la Loi sur l'instruction publique :

**Intimidation** : « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (LIP).

**Violence** : « Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. » (LIP).

## Le conflit est quant à lui une situation où :

- Les élèves peuvent être amis
- Geste occasionnel, parfois agressif
- Même force physique et psychologique
- Réactions émitives pour les 2 enfants

## Comment savoir si mon enfant est victime d'intimidation ?

Une blessure corporelle est facile à reconnaître, vous savez alors que votre enfant a été victime ou a participé à un épisode de violence physique.

Un enfant victime d'intimidation ou de violence verbale peut présenter des symptômes plus difficiles à reconnaître mais tout aussi importants :

Symptômes anxieux et de dépression (triste, malheureux, irritable), perte d'intérêt pour les activités qu'il aime, faible estime de soi, baisse des résultats scolaires, ne veut plus aller à l'école ou dans les aires de jeux du quartier, ...

## Comment savoir si mon enfant est auteur d'intimidation ?

Autant les garçons que les filles peuvent adopter des gestes d'intimidation. Plusieurs signes peuvent vous aider à savoir si votre enfant intimide d'autres élèves :

Vit souvent des conflits, croit que l'agressivité est une bonne façon de régler un conflit, peu de remords face aux gestes posés, etc.

### Lorsque votre enfant est victime:

- Restez calme. Votre enfant a besoin de réconfort.
- Demandez-lui de vous décrire la situation en détail sans le blâmer. Évaluez si c'est un conflit ou de l'intimidation.
- Encouragez-le à en parler à un adulte de confiance à son école. Il est important de DÉCLARER l'événement à l'une des personnes ressources de l'école (enseignant, intervenant, direction, personnel du service de garde).

### Lorsque votre enfant est auteur:

- Écoutez-le calmement sur ce qu'il a à vous dire.
- Rappelez-lui l'importance de respecter les gens, peu importe leurs différences.
- Contactez la direction de l'école pour recevoir le soutien adéquat, selon la situation.

### Et si mon enfant est témoin ?

- Il est important de dire à votre enfant qu'il a un grand rôle à jouer et qu'il peut agir pour aider la victime!
- En tant que parent, vous pouvez informer votre enfant en lui disant que:
- Le rôle du témoin est très important car sa réaction peut soit encourager (rire, rester sans rien dire, participer...) ou décourager l'auteur (quitter la scène, intervenir verbalement, consoler la victime).
- Le témoin peut en tout temps aller chercher un adulte de l'école en qui il a confiance pour que celui-ci intervienne auprès des élèves impliqués.